



Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące
Szkoła Mistrzostwa Sportowego
Polskiego Związku Koszykówki we Władysławowie

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
OBOWIĄZUJĄCY W LATACH SZKOLNYCH

2025/2026

2026/2027

2027/2028

2028/2029

2029/2030

I. PODSTAWA PRAWNA

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.; (Dz.U 1989 nr 29 poz. 155);
3. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.; (Dz.U z 1991 nr 120 poz. 526);
4. Konwencję o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U z 1991 r. nr 120 poz. 526);
5. Ustawę z dnia 9 marca 2023r.o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023, poz.525);
6. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela ((Dz. U. z 2023r. poz. 984,1234,1586,1672);
7. Ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ((Dz. U. z 2022 poz. 2230 oraz z 2023 poz.1234);
8. Ustawę z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz.900,1672,1718);
9. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U z 2022 r. poz. 1700);
10. Ustawę z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U z 2023 r. poz.165);
11. Ustawę z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2022 r. poz. 2600 oraz Dz. U. z 2023 poz.172);
12. Ustawę z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 700);
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2022 r. poz. 1449);
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. (Dz. U. z 2023r. poz. 1755);
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach; (Dz.U z 2023 r. poz. 1798).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020r., poz. 1280 oraz Dz.U. z 2022 1594);
17. Priorytety Ministra Edukacji i Nauki i Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2025/2026;
18. Statut Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego Szkoły Mistrzostwa Sportowego Polskiego Związku Koszykówki we Władysławowie;

II. WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny NLO SMS w Cetniewie stanowi integralną część koncepcji pracy szkoły oraz realizacji misji edukacyjnej i wychowawczej naszej placówki. Jego celem jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów – zarówno w sferze intelektualnej, emocjonalnej i społecznej, jak i w zakresie rozwoju fizycznego oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Wychowanie i profilaktyka w szkole sportowej mają szczególny wymiar. Sport jako ważny element życia ucznia, staje się nie tylko narzędziem doskonalenia sprawności fizycznej, lecz również środkiem wychowawczym uczącym

samodyscypliny, wytrwałości, współpracy w zespole, odpowiedzialności i szacunku dla zasad fair play. Program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na wartościach takich jak: uczciwość, szacunek, solidarność, zdrowy styl życia oraz dążenie do samorozwoju.

Treści programu są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, w tym z Podstawą programową kształcenia ogólnego oraz Wytycznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki w zakresie profilaktyki i wychowania. Program został opracowany w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli, z uwzględnieniem specyfiki szkoły sportowej, a także aktualnych problemów i zagrożeń rozwojowych młodzieży.

Realizacja programu odbywa się poprzez współdziałanie całej społeczności szkolnej – nauczycieli, trenerów, wychowawców, rodziców i uczniów – oraz we współpracy z instytucjami wspierającymi wychowanie i profilaktykę. Celem nadrzędnym jest stworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi młodego sportowca, w którym panuje atmosfera bezpieczeństwa, wzajemnego zaufania i motywacji do osiągania sukcesów w nauce, sporcie i życiu codziennym.

III. MISJA SZKOŁY

1. Wszechstronny rozwój ucznia – kształtowanie harmonijnego rozwoju fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego i społecznego.
2. Promowanie zdrowego stylu życia – uczenie dbałości o zdrowie, aktywności fizycznej i właściwego odżywiania.
3. Rozwijanie talentów sportowych – stwarzanie warunków do doskonalenia umiejętności w wybranych dyscyplinach sportowych.
4. Wychowanie przez sport – kształtowanie postaw takich jak fair play, odpowiedzialność, samodyscyplina, współpraca i szacunek dla innych.
5. Łączenie nauki ze sportem – wspieranie uczniów w osiąganiu wysokich wyników zarówno edukacyjnych, jak i sportowych.
6. Kształtowanie ambicji i wytrwałości – motywowanie uczniów do wyznaczania i realizowania celów osobistych oraz zespołowych.
7. Promowanie wartości patriotycznych i społecznych – rozwijanie poczucia tożsamości narodowej oraz odpowiedzialności za społeczność szkolną i lokalną.
8. Współpraca z klubami i organizacjami sportowymi – umożliwianie uczniom rozwoju kariery sportowej w profesjonalnym środowisku.
9. Przygotowanie do dalszego życia – wyposażanie uczniów w kompetencje potrzebne w dorosłym życiu: samodzielność, komunikację, kreatywność, odporność psychiczną.
10. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska – zapewnienie atmosfery sprzyjającej nauce, treningowi i wzajemnemu szacunkowi.

IV. WIZJA SZKOŁY

- Rozwój wszechstronny ucznia-sportowca. Szkoła dąży do harmonijnego rozwoju fizycznego, intelektualnego i emocjonalnego każdego ucznia.
- Mistrzostwo sportowe i uczciwa rywalizacja. Celem jest kształtowanie zawodników dążących do doskonałości sportowej w duchu fair play i szacunku wobec przeciwnika.
- Nowoczesne podejście do edukacji. Nauczanie łączy tradycyjne wartości z nowoczesnymi metodami dydaktycznymi i technologiami wspierającymi proces uczenia się.
- Indywidualne podejście do ucznia. Szkoła wspiera rozwój talentów, dostosowując wymagania i plan nauki do potrzeb i możliwości każdego sportowca.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych. Promowanie zdrowego stylu życia, odpowiedniego odżywiania i dbania o równowagę między nauką, treningiem a odpoczynkiem.
- Współpraca z klubami sportowymi i środowiskiem lokalnym. Budowanie relacji z organizacjami sportowymi, samorządami i rodzicami w celu wspólnego wspierania rozwoju uczniów.
- Przygotowanie do przyszłości. Szkoła pomaga uczniom rozwijać kompetencje przydatne nie tylko w sporcie, ale także w życiu osobistym i zawodowym.
- Promowanie wartości. Uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, praca zespołowa i szacunek to fundamenty wychowania sportowego.

V. SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Sprawność fizyczna i zdrowy styl życia
 - a) posiada wysoki poziom ogólnej sprawności fizycznej
 - b) dba o zdrowie, kondycję i prawidłowe odżywianie,
 - c) zna zasady higieny życia sportowca i potrafi je stosować na co dzień.
2. Kompetencje sportowe
 - a) opanował technikę i taktykę wybranej dyscypliny sportowej,
 - b) zna zasady współzawodnictwa sportowego i fair play,
 - c) potrafi analizować swoje wyniki i planować rozwój sportowy,
 - d) jest przygotowany do udziału w zawodach sportowych na różnych szczeblach.
3. Postawa etyczna i społeczna
 - a) cechuje się odpowiedzialnością, samodyscypliną i wytrwałością,
 - b) potrafi pracować w zespole i respektować autorytety,
 - c) odznacza się kulturą osobistą i sportową postawą wobec przeciwników.
4. Kompetencje edukacyjne i osobiste
 - a) posiada wiedzę ogólną zgodną z podstawą programową,
 - b) umie łączyć obowiązki szkolne z treningami i startami w zawodach,
 - c) potrafi zarządzać swoim czasem, wyznaczać cele i dążyć do ich realizacji.
5. Świadomość kariery sportowej i poza sportem
 - a) zna zasady funkcjonowania instytucji sportowych i struktur szkolenia,
 - b) potrafi planować ścieżkę kariery sportowej i edukacyjnej,
 - c) rozumie potrzebę przygotowania do życia po zakończeniu kariery sportowej.
6. Postawa patriotyczna i prospołeczna
 - a) godnie reprezentuje szkołę, klub i kraj w zawodach sportowych,
 - b) promuje ideę sportu jako wartości społecznej i wychowawczej,
 - c) angażuje się w działania na rzecz społeczności lokalnej i sportu młodzieżowego.

VI. REALIZACJA DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWACZO – PROFILAKTYCZNEGO

BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, CELE:

- dbanie o stan bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo społeczności szkolnej,
- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska wychowawczego,
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapoznanie i przypomnienie zasad bezpiecznego przebywania na terenie Cetniewa.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Pogadanki z trenerami.	wychowawcy trenerzy dyrektor
2.	Zapoznanie z regulaminami hal sportowych, basenu, internatu oraz innych pomieszczeń szkolnych.	Przeprowadzenie instruktażu podczas pierwszych zajęć.	wychowawcy trenerzy dyrektor
3.	Zapoznanie z zapisami Statutu Szkoły.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	wychowawcy

		Pogadanki z trenerami.	trenerzy dyrektor
4.	Zapoznanie z drogą ewakuacyjną w budynkach, z których korzysta szkoła na terenie Cetniewa.	Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych pod okiem szkolnego inspektora BHP	wychowawcy trenerzy nauczyciele inspektor BHP dyrektor
5.	Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Pogadanki z trenerami.	wychowawcy trenerzy nauczyciele dyrektor
6.	Znajomość zasad bezpiecznego wypożyczenia podczas ferii i wyjazdów do domu.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Pogadanki z trenerami.	wychowawcy trenerzy dyrektor
7.	Zapoznanie z prawami dziecka.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Pogadanki z trenerami. Zajęcia z edukacji obywatelskiej.	wychowawcy trenerzy nauczyciele
8.	Zwiększenie świadomości uczniów na temat odpowiedzialności karnej.	Zajęcia z edukacji obywatelskiej. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	nauczyciel EO wychowawcy
9.	Przypomnienie zasad obowiązujących podczas wycieczek, wyjazdów i wyjść ze szkoły.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Pogadanki z trenerami.	wychowawcy trenerzy nauczyciele
10.	Zasady udzielania pierwszej pomocy.	Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa. Zajęcia z trenerami.	wychowawcy trenerzy nauczyciele
11.	Poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	Akcja informacyjna – Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych? Udział w różnego rodzaju kampaniach, akcjach, warsztatach z zakresu profilaktyki zdrowia psychofizycznego. Spotkania z psychologiem. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Pogadanki z trenerami.	wychowawcy trenerzy nauczyciel biologii psycholog

WSPIERANIE UCZNIÓW O RÓŻNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH, CELE:

- wszechstronne wspomaganie ucznia w rozwoju,
- indywidualizacja pracy z uczniem,
- organizacja różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów,
- organizacja form i metod pracy z uczniami posiadającymi opinie z PPP,
- podejmowanie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów,
- otoczenie opieką uczniów z trudnościami w nauce,
- wsparcie dla uczniów będących w kryzysie psychicznym,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny,
- wychowanie w duchu uniwersalnych wartości, kształtowanie właściwych postaw,

▪ organizacja nauczania indywidualnego, ▪ doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym, ▪ wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.			
Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dostosowanie metod i form pracy z uczniem posiadającym opinię PPP.	Zaznajomienie nauczycieli z aktualnymi opiniami uczniów. Analiza dokumentów. Dostosowanie do zaleceń opinii metod i form pracy z uczniem podczas zajęć lekcyjnych.	dyrektor nauczyciele
2.	Organizowanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	dyrektor nauczyciele
3.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	Wspieranie wychowawczej roli rodziny – porady, konsultacje dla rodziców, edukacja pedagogiczna rodziców.	dyrektor wychowawcy psycholog
4.	Wytłanianie talentów, rozwijanie uzdolnień, zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i turniejach wiedzy.	Obserwacja uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami. Analiza osiągnięć szkolnych, pozaszkolnych, wytworów uczniów itp. Warsztaty rozwijające twórcze i kreatywne myślenie dla uczniów klas I. Informacja o osiągnięciach na stronie szkoły.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy
5.	Motywowanie uczniów z trudnościami w nauce oraz drugorocznych do systematycznej nauki. Wsparcie dla uczniów będących w kryzysie psychicznym.	Konsultacje, porady, rozmowy indywidualne. Kontrola osiągnięć i postępów ucznia. Rozpoznanie sytuacji ucznia będącego w kryzysie psychicznym – pomoc i wsparcie.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy psycholog
6.	Wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	Konsultacje, porady, rozmowy indywidualne. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów i ich rodziców.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy psycholog
7.	Wspomaganie kształcenia uczniów. Doradztwo zawodowe: poznanie własnych preferencji edukacyjnych i zawodowych, wiedza na temat wybranych zawodów, aktualnego rynku pracy, przygotowanie do podjęcia ważnych decyzji odnośnie nauki na kolejnych szczeblach edukacji.	Organizowanie dodatkowych zajęć wspomagających kształcenie. Porady, konsultacje dla uczniów i rodziców.	doradca zawodowy wychowawcy dyrektor trenerzy
8.	Rozwijanie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie uzdolnionymi oraz z uczniem przybyłym z zagranicy.	Rozmowy indywidualne, porady, konsultacje.	dyrektor nauczyciele

BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, CELE:

- wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno,
- kształtowanie postaw szlachetności oraz postaw społecznych,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami, budowanie satysfakcjonujących relacji rówieśniczych,
- przygotowanie uczniów do rozsądnego i samodzielnego życia w społeczeństwie,
- prowadzenie działań profilaktyczno-wychowawczych utrzymujących satysfakcjonujący poziom umiejętności komunikacyjnych,
- doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli, trenerów i opiekunów uczniów w pracy z młodzieżą doświadczającą kryzysów psychicznych,
- ugruntowanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istoty nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji między rówieśniczych, jak również istoty dbania o kondycję psychofizyczną,
- uświadomienie rodzicom i nauczycielom istoty problemów uczniów,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny,
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom, ich rodzicom i nauczycielom,
- budowanie zaufania do nauczycieli i trenerów.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kształtowanie właściwych relacji między uczniami. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, bez użycia siły. Działania intensyfikujące budowanie relacji w zespołach klasowych.	Zajęcia warsztatowe integrujące zespoły klasowe. Organizacja wycieczek, wspólnych wyjść. Organizacja akcji z okazji Światowego Dnia Bez Przemocy. Zajęcia z wychowawcą: Ochrona praw dziecka, prawa ucznia.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy
2.	Popularyzowanie pożądanego zachowania. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej.	Podkreślanie wartości zachowań fair play podczas prowadzenia zajęć sportowych. Zajęcia warsztatowe: Między agresją a uległością – warsztaty asertywności. Wykorzystywanie projektów edukacyjnych do kształtowania postaw współpracy i współdziałania. Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych, łączenie całej społeczności szkolnej – budowanie poczucia wspólnoty i pozytywnego klimatu szkoły.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy
3.	Kształcenie umiejętności werbalnego i niewerbalnego komunikowania się. Kształtowanie nawyku kulturalnej komunikacji w relacjach rówieśniczych i z dorosłymi.	Warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej dla uczniów. Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów nieprzestrzegających zapisów Statutu Szkoły. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy

	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Konsultacje i porady dla uczniów oraz rodziców.	
4.	Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach.	Zachęcanie do szukania pomocy u zaufanych dorosłych w trudnych dla siebie sytuacjach. Spotkania indywidualne z uczniami wymagającymi wsparcia. Zajęcia edukacyjne – Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych? Propagowanie wiedzy w tym zakresie wśród uczniów i rodziców – gazetki, ulotki.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy
5.	Eliminowanie i brak akceptacji dla przemocy psychicznej: wyzywania, wyśmiewania, wyszydzania, dyskryminacji. Przeciwdziałanie alienacji uczniów.	Zajęcia warsztatowe z zakresu radzenia sobie z agresją i przemocą. Indywidualne rozmowy. Wsparcie i pomoc uczniom i ich rodzicom.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy
6.	Wdrażanie uczniów do udzielania pomocy i zauważania problemów drugiej osoby, rozwijanie empatii wobec ludzi i zwierząt oraz postaw szlachetności i altruizmu.	Zachęcanie uczniów do pomocy w nauce osobom ze słabszymi wynikami w nauce. Pogadanki z wychowawcami.	dyrektor wychowawcy nauczyciele
7.	Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie, poczucia własnej wartości poprzez poszukiwanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, wspieranie samodzielności uczniów. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz ze stresem.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Pogadanki z trenerami. Pogadanki z psychologiem.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy
8.	Profilaktyka depresji i samobójstw wśród młodzieży. Ochrona zdrowia psychicznego.	Zajęcia warsztatowe: Przeciwdziałanie zaburzeniom depresyjnym. Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją. Psychoedukacja rodziców z zakresie profilaktyki depresji i samobójstw wśród młodzieży – przygotowanie materiałów informacyjnych.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy
9.	Promowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Kształtowanie postaw szlachetności oraz uwrażliwianie uczniów na problemy osób niepełnosprawnych. Reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji i braku poszanowania dla innych. Wsparcie dla uczniów – obcokrajowców.	Zajęcia z wychowawcą z zakresu kształtowania postaw szlachetności, szacunku do drugiego człowieka, akceptacji dla różnorodności. Organizacja akcji z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji. Organizacja zajęć edukacyjnych z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych. Udział w kampanii „Niebiesko dla Autyzmu” w ramach Dnia Świadomości Autyzmu.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy

		Organizacja Międzynarodowego Dnia Walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych.	
PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH, CELE: ▪ prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych, ▪ wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, ▪ wzmacnianie poczucia wspólnoty i pozytywnego klimatu szkoły, ▪ tworzenie tradycji i więzi ze szkołą, ▪ intensyfikacja działań wychowawczych przy współpracy rodziców i nauczycieli, ▪ kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenia sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych, ▪ profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych, ▪ rozwijanie i doskonalenie umiejętności rozważnego i mądrego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, ▪ edukacja prozdrowotna.			
Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Diagnoza środowiska szkolnego. Obserwacja środowiska szkolnego pod kątem zażywania substancji psychoaktywnych. Poszerzanie wiedzy na temat konsekwencji zachowań ryzykownych i niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych.	Obserwacja uczniów, badania ankietowe. Rozmowy, porady i konsultacje, zapewnienie opieki i wsparcia, wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa. Przekazanie uczniom informacji dotyczących konsekwencji prawnych oraz procedur postępowania w sytuacji używania środków psychoaktywnych. Rozmowy indywidualne z rodzicami, porady, wskazówki - rozwijanie kompetencji wychowawczych, omawianie wspólnego frontu oddziaływań wychowawczych, kierowanie do instytucji wspierających pracę szkoły. Warsztaty edukacyjno-profilaktyczne w ramach programu - „Zachowaj Trzeźwy Umysł” dotyczące profilaktyki uniwersalnej.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy
2.	Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych oraz na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży.	Ekspozowanie na tablicach, korytarzach szkolnych materiałów informacyjnych i edukacyjnych dotyczących problematyki uzależnień oraz zdrowia i dobrostanu psychofizycznego. Udzielanie i upowszechnianie informacji o instytucjach działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy
4.	Kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za życie, zdrowie oraz bezpieczeństwo swoje i innych w świecie rzeczywistym oraz w wirtualnej przestrzeni.	Akcje, warsztaty, zajęcia edukacyjno-profilaktyczne związane z szeroko pojętym zdrowym stylem i trybem życia – m.in. poszerzenie i ugruntowanie wiedzy na temat: uzależnień i niebezpieczeństw związanych	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy

		z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnień od multimediów w procesie korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych, problemu cyberprzemocy, stalkingu. Rozwijanie umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji i krytycznego myślenia w w/w obszarze. Edukowanie na temat konsekwencji i odpowiedzialności karnej w przypadku łamania procedur i obowiązujących przepisów prawa.	
5.	Mobilizowanie uczniów do udziału w różnych wartościowych formach aktywności społecznej i artystycznej, stanowiącej czynnik chroniący przed zachowaniami ryzykownymi.	Realizacja różnych form zajęć dodatkowych o charakterze: rekreacyjnym, relaksacyjnym, sportowym oraz związanych ze światem: kultury, sztuki i życia społecznego.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy

PRZEMOC W ŚWIECIE RZECZYWISTYM I W CYBERPRZESTRZENI, CELE:

- poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno,
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wzmacniające pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa,
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą,
- intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych,
- profilaktyka zachowań ryzykownych, budowanie schematów reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych,
- pedagogizacja rodziców i nauczycieli w zakresie problemów uczniów,
- umiejętne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpowszechnianie wśród rodziców, uczniów i nauczycieli wiedzy na temat zjawiska cyberprzemocy.	Bieżąca aktualizacja strony internetowej – zakładka „Bezpieczna Szkoła” – Bezpieczeństwo w Sieci (materiały o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania). Udostępnianie rodzicom/opiekunom literatury, ulotek, zwiększających ich kwalifikacje radzenia sobie z zaistniałym problemem.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy
2.	Promowanie bezpiecznego Internetu.	Zajęcia z zakresu bezpiecznego korzystania z mediów: Internet, telefon komórkowy i gry komputerowe.	dyrektor wychowawcy nauczyciele

		Zapewnienie osobom poszkodowanym oraz świadkom cyberprzemocy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	psycholog trenerzy
3.	Promowanie zachowań i postaw pożą- danych.	Zajęcia z wychowawcą dotyczące zdro- wego stylu życia, dbałości o zdrowie, z wykorzystaniem platform edukacyjnych. Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki agresji i przemocy w świecie rzeczywistym i wirtualnym.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy

ZDROWIE, EDUKACJA ZDROWOTNA, CELE:

- promocja zdrowia i zdrowego stylu życia,
- propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia,
- promocja aktywnego wypoczynku ukierunkowanego na sport,
- kształcenie umiejętności dbania o zdrowie własne i innych,
- branie odpowiedzialności za życie jednostki i planety – promowanie postaw ekologicznych,
- kształcenie umiejętności właściwego zachowania w sytuacji zagrażającej zdrowiu bądź życiu,
- rozwijanie zainteresowań, pasji i zamiłowań uczniów.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Ochrona zdrowia psychicznego.	Organizacja na terenie szkoły akcji z okazji „Światowego Dnia Zdrowia”. Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji „Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego”. Zajęcia z wychowawcą na temat zdrowego stylu życia. Realizacja programu profilaktyki nowotworowej „Znamie - znam je”.	dyrektor wychowawcy nauczyciele psycholog trenerzy
2.	Kształcenie postaw prozdrowotnych, właściwych nawyków żywieniowych.	Zajęcia z wychowawcą, lekcje biologii, za- jęcia sportowe; pogadanki odnośnie prze- strzegania zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania i ich wpływu na organizm. Zapoznanie uczniów i rodziców z zagroże- niami wynikającymi ze stosowania stery- dów, niewłaściwej diety zagrażającej zabu- rzeniami odżywiania: bulimią, anoreksją, otyłością.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy
3.	Zbilansowana dieta podstawą zdro- wego odżywiania.	Zamieszczanie materiałów edukacyjnych na tablicach informacyjnych na temat zdrowych produktów żywnościowych oraz zbilansowanej diety sportowca. Korzystanie z posiłków proponowanych w stołówce szkolnej. Przygotowywanie dla uczniów zbilansowanych posiłków na sto- łówce szkolnej.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy
4.	Dbłość o higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia.	Wykazanie podczas rozmów, pogadań wpływu właściwej higieny osobistej na	dyrektor wychowawcy

		zdrowie oraz dbanie o higienę osobistą po treningach oraz zajęciach sportowych jako część odnowy biologicznej. Dbanie o utrzymanie czystości i porządku w salach lekcyjnych i internacie. Poszanowanie obiektu szkoły, sal lekcyjnych, obiektów sportowych oraz sprzętu sportowego.	nauczyciele trenerzy
5.	Promowanie postaw ekologicznych.	Udział w akcjach, programach ekologicznych i konkursach o tematyce przyrodniczej. Realizowanie projektów edukacyjnych o tematyce ekologicznej. Udział w konkursach, zajęciach, programach ekologicznych. Akcje: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy
6.	Resuscytacja, pierwsza pomoc przedmedyczna, zachowanie i postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.	Pokazy ratownicze na basenie obiektu. Pierwsza pomoc na lekcjach biologii i edb oraz zajęciach sportowych.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH, CELE:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- kształtowanie postaw szlachetności, wrażliwości społecznej, rozwijanie u uczniów sprawności w czynieniu dobra, pielęgnowanie postaw wolontaryjnych,
- pielęgnowanie edukacji i postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych, do wartości i tradycji narodowych, pielęgnowanie kultury i tradycji narodowych,
- kształtowanie właściwych postaw podczas obchodów państwowych i szkolnych,
- poszerzanie i ugruntowanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce,
- działania w zakresie szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej,
- podejmowanie działań na rzecz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
- nauczanie historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych poprzez m.in. wycieczki edukacyjne,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.	Zaangażowanie uczniów do pracy w ramach samorządu uczniowskiego i współpraca ze środowiskiem lokalnym.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy

		Realizacja treści propagujących dziedzictwo cywilizacyjne Europy podczas min. lekcji j. polskiego, j. obcych, historii, edukacji obywatelskiej. Udział w obchodach Dnia Niepodległości. Zajęcia z wychowawcą: zapoznanie z dokumentami programowymi szkoły. Zajęcia z wychowawcą: Wartość patriotyzmu we współczesnym świecie. Święto Niepodległości – patriotyzm jest w nas.	
2.	Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych.	Obchodzenie w formie dowolnej w szkole uroczystości: Święta Konstytucji 3 Maja, Święta Niepodległości, Dnia Edukacji Narodowej. Uroczystości upamiętniające ludzi będących wzorami do naśladowania oraz integrujące społeczność szkolną. Wycieczki do Muzeum II wojny światowej, Muzeum Solidarności, Muzeum Emigracji. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy
3.	Znajomość historii swojego narodu. Kształtowanie pozytywnych uczuć i szacunku wobec symboli narodowych. Kształtowanie postaw patriotycznych, budzenie dumy narodowej, szacunku dla dorobku wybitnych Polaków. Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	Realizacja treści rozwijających postawy patriotyczne i obywatelskie oraz propagujących uniwersalne wartości podczas lekcji historii i edukacji obywatelskiej, języka polskiego.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy
4.	Promowanie społeczności lokalnej.	Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach lokalnych, wojewódzkich i krajowych z tematów związanych z poprawną polszczyzną oraz historią kraju i regionu, konkursach krasomówczych i recytatorskich (konkursy przedmiotowe, inne w zależności od przysyłanych do szkoły ofert).	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy
5.	Poznajowanie historii lokalnej społeczności.	Aktywne włączanie się uczniów w konkursy i inicjatywy na terenie miasta i regionu. Wyjścia i wycieczki do Miejsc Pamięci Narodowej.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy

6.	Stała współpraca z rodzicami uczniów.	Nawiązanie współpracy z rodzicami na pierwszym spotkaniu z wychowawcą – wybór klasowej rady rodziców i przedstawiciela klasy do Rady Szkoły; określenie celów i zasad wzajemnej współpracy ze szczególnym uwzględnieniem krzewienia u uczniów właściwych postaw i zachowań; określenie wspólnego frontu oddziaływań wychowawczych i jego realizacja.	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy
9.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.	Obchody Dnia Wolontariusza. Zajęcia z wychowawcą – Czynię dobro, działalność charytatywna, działalność wolontariatu. Obchody Światowego Dnia Bezdomnych Zwierząt (np. organizacja zbiórki na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt).	dyrektor wychowawcy nauczyciele trenerzy

VII. DOKUMENTOWANIE REALIZACJI PROGRAMU ODBYWA SIĘ POPRZEC:

1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
2. Sprawozdania semestralne i końcoworoczne wychowawców klas i trenerów.
3. Analizę realizacji programu wykonaną przez dyrektora szkoły.
4. Sprawozdania z realizacji poszczególnych działań.
5. Sprawozdanie z realizacji przygotowywane przez Dyrektora szkoły.

VIII. OCENA EFEKTYWNOŚCI PROGRAMU BĘDZIE SIĘ ODBYWAĆ POPRZEC:

1. Analizowanie opinii rodziców, Samorządu Uczniowskiego.
2. Analizę ankiet przeprowadzanych wśród uczniów i rodziców.
3. Analizę realizacji przygotowywaną przez Dyrektora szkoły.

IX. EWALUACJA PROGRAMU:

1. Ewaluacja programu będzie odbywać się, co najmniej raz na trzy lata, a w razie potrzeby, co roku Radzie Pedagogicznej przed rozpoczęciem roku szkolnego.
2. Wszyscy nauczyciele w trakcie roku szkolnego będą zwracać uwagę na atrakcyjność i potrzebę funkcjonowania poszczególnych elementów programu.
3. Będą obserwować zaangażowanie, zainteresowanie i postawy uczniów przy realizacji kolejnych punktów programu i przeکاżą swoje spostrzeżenia oraz sugestie i opinię rodziców.
4. Zastaną również przeanalizowane wyniki ankiet, które sprawdzą efektywność prowadzonych działań.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Program wychowawczo-profilaktyczny jest częścią planu pracy szkoły.
2. Ramowe plany wychowawcze są integralną częścią programu.
3. Z treścią programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły zapoznają uczniów wychowawcy klas a ich rodziców oraz Radę Pedagogiczną Dyrektor szkoły.
4. Co roku w programie będą naniesione zmiany uwzględniające rekomendacje ministerialne.
5. Niniejszy program wchodzi w życie od 01.09.2025 roku i obowiązuje przez lata nauki i obejmuje lata szkolne 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030.

DYREKTOR SZKOŁY
Mariusz Niedbański