

**Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego  
Polskiego Związku Koszykówki we Władysławowie**



# **Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły**

**obowiązujący w latach szkolnych**

**2020/2021**

**2021/2022**

**2022/2023**

**2023/2024**

**Motto szkoły:**

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał być nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Jan Paweł II***

## Spis treści

Spis treści .....	2
I. Podstawa prawna .....	2
II. Wstęp .....	2
III. Wizja i misja szkoły.....	3
V. Cele programu.....	4
VI. Realizacja programu.....	4
VII. Współpraca wychowawcza z rodzicami.....	4
VIII. Szkoła w środowisku lokalnym .....	5
IX. Zasady funkcjonowania i zadania samorządu uczniowskiego .....	5
X. Szczegółowe zadania programu i plan działań wychowawczo-profilaktycznych: .....	6
XI. Przewidywane osiągnięcia uczniów.....	10
XII. Dokumentowanie realizacji programu .....	10
XIII. Ocena efektywności programu .....	10
XIV. Ewaluacja programu.....	10
XV. Postanowienia końcowe.....	10

### I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
3. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.
4. Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
5. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
7. Program Polityki Prorodzinnej Państwa z 17.11.1998 r.
8. Statut szkoły
9. Podstawa Programowa kształcenia ogólnego.

### II. Wstęp

1. Podstawowym założeniem programu wychowawczo-profilaktycznego w naszej szkole jest budowanie relacji między edukacją i wychowaniem oraz podjęcie próby zintegrowania oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych i z zakresu promocji zdrowia w spójną całość.
2. NLO SMS PZKosz we Władysławowie to szkoła prowadząca uczniów do sukcesu poprzez rozwijanie ich zdolności umysłowych i doskonalenie umiejętności sportowych.
3. Sport uczy wewnętrznej dyscypliny, dobrej organizacji czasu a także współzycia w zespole oraz tego, że sukces jest wynikiem pracy.
4. Wewnętrzna dyscyplina zdobywana w czasie treningów, korzystnie wpływa na osiągnięcia w nauce, uczniowie uczą się cierpliwości koniecznej do przełamywania ograniczeń własnego umysłu i odnajdywania dziedzin wiedzy, w których jest się najlepszym, dlatego nie boją się szukać i pytać.
5. Nasz uczeń powinien nie tylko dbać o osiągnięcia sportowe, ale także zdawać sobie sprawę jak ważna jest współpraca w grupie rówieśników, tolerancja, poszanowanie innych, wytrwałość oraz odpowiedzialność za siebie i innych
6. Program wychowawczy stanowi nieodłączną i integralną część nauczania.
7. Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.
8. Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
9. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu ściśle współpracuje z rodzicami.

10. Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce.
11. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest rolę wychowawczą i profilaktyczną podjąć i jak najlepiej wypełniać.
12. W wychowaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, respektując chrześcijański system wartości i godność osoby ludzkiej.
13. Edukacja szkolna ma za zadanie harmonijnie oddziaływać zarówno w zakresie przekazywania wiedzy, jak i kształcenia umiejętności i postaw. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania, opieki i profilaktyki. Nasza szkoła oraz nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowanego do jego potrzeb i możliwości. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego zgodne są ze Statutem Szkoły. Zgodnie z podstawą programową działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:
  - **Szkolny zestaw programów nauczania**, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
  - **Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły**, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

**Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:**

- treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów,
- treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Szkolny zestaw programów nauczania i program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Nieodłącznym elementem programu wychowawczo-profilaktycznego są plany pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

**III. Wizja i misja szkoły:**

1. Misja szkoły: **"Każdy człowiek ma w sobie wielkie możliwości, musi je tylko odkryć" Kar-tezjusz.** Najważniejsze dla nas jest odkrywanie możliwości każdego ucznia i właściwe przygotowanie go do funkcjonowania we współczesnym świecie. Wychowanie młodzieży świadomej dokonywanych wyborów i gotowej do aut reakcji na drodze do właściwego dla niej sukcesu szkolnego i sportowego.
2. Wizja szkoły: Nasza szkoła to miejsce, które:
  - Jest nowoczesne i podąża ku nowoczesności,
  - Gwarantuje uzyskiwanie wysokiego poziom sportowego na każdym etapie szkolenia sportowe-go.
  - Gwarantuje odpowiedni poziom nauczania realizowany poprzez otwartość na wiedzę i umiejęt-ność korzystania z różnych źródeł celem zdobycia potrzebnych informacji,
  - Kształtuje osobowość ucznia,
  - Zapewnia jego wszechstronny rozwój,
  - Jest otwarte na współpracę z rodzicami,
  - Jest bezpieczne i przyjazne,
  - Jest skutecznie zarządzane,
  - Kulturuje tradycje,
  - Uczy myśleć twórczo i praktycznie stosować zdobytą wiedzę,
  - Kształtuje kulturę osobistą i poczucie tolerancji i odpowiedzialności,

- Wychowuje w duchu patriotycznym w tożsamości ze środowiskiem oraz poszanowaniu Tradycji.

#### **IV. Model absolwenta:**

- Absolwent naszej szkoły jest osobą twórczą, odpowiedzialną, kulturalną, wrażliwą, otwartą na potrzeby innych i samodzielną.
- Posiada umiejętność komunikowania się w języku własnym i obcym, współpracy, doskonalenia, rozsądnego spędzania wolnego czasu.
- Wyznacza sobie cele i konsekwentnie dąży do ich realizacji.
- Chce się uczyć, a nie być nauczonym.
- Zna swoje mocne i słabe strony i jest świadomy swojej wartości.
- Przestrzega norm etycznych, kieruje się w życiu uniwersalnymi wartościami.
- Ma poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną, jest obywatelem znającym swoje prawa i obowiązki.
- Szanując przeszłość patrzy w przyszłość.
- Dzięki kontaktom z rówieśnikami na zawodach sportowych potrafi określić swoje miejsce w zjednoczonej Europie.
- Jest wrażliwy na potrzeby środowiska naturalnego i traktuje je, jako ogólnoludzkie dobro.
- Absolwent szkoły reprezentuje kraj w zawodach międzynarodowych, zdobywa medale i rozśławia dobre imię szkoły.

#### **V. Cele programu**

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły średniej.

#### **VI. Realizacja programu**

1. Istotą działań wychowawczych naszej szkoły jest współdziałanie wszystkich, którzy mają kontakt z wychowankiem (dyrekcji, nauczycieli, trenerów, pracowników niepedagogicznych). Wychowanie obejmuje człowieka we wszystkich sferach jego osobowości.
2. Program wychowawczy w naszej szkole realizują wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.
3. Każdy wychowawca w oparciu o program wychowawczy szkoły sporządza plan pracy wychowawczej swojej klasy na dany rok szkolny, w którym zamieszcza konkretne działania wychowawcze. Plany te stanowią załącznik do programu wychowawczego.
4. Zadania wychowawcy klasy są zawarte w Statucie Szkoły.

#### **VII. Współpraca wychowawcza z rodzicami**

1. Rodzice naszych uczniów uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły współtworząc program wychowawczy, poznając programy kształcenia, wychowania.
2. Rodzice występuje z opiniami i wnioskami dotyczącymi wszystkich spraw wychowawczych w szkole do rady pedagogicznej oraz dyrekcji szkoły.
3. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, we wszystkich formach życia kulturalnego, współdecydują o imprezach klasowych, wycieczkach czy biwakach.
4. Rodzice wspierają środowisko nauczycielskie we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia, jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów i pracy nauczycieli.
5. Szkoła informuje rodziców o postępach i osiągnięciach uczniów za pomocą witryny UONET dla rodziców i dziennika elektronicznego.
6. Przed rozpoczęciem roku szkolnego odbywa się spotkanie rodziców z Dyrektorem szkoły.
7. Szkoła organizuje dni otwarte. Wszyscy pracownicy szkoły są w kontakcie telefonicznym z rodzicami.

## **VIII. Szkoła w środowisku lokalnym**

Środowisko ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia. Może ono być pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych, w przygotowaniu wychowanków do dobrych wyborów życiowych. Aby właściwie wprowadzić uczniów w role społeczne i zawodowe nasza szkoła współpracuje z klubami sportowymi, instytucjami, zakładami pracy, organizacjami społecznymi, organami samorządowymi.

## **IX. Zasady funkcjonowania i zadania samorządu uczniowskiego**

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Interesy społeczności uczniowskiej reprezentują samorzady klasowe oraz Rada Samorządu Uczniowskiego
3. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów
4. Zasady wybierania i działania samorządu uczniowskiego określa odrębny regulamin.

## X. Szczegółowe zadania programu i plan działań wychowawczo-profilaktycznych:

CELE OGÓLNE OBSZAR	CELE SZCZEGÓŁOWE	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI
<b>ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA</b>	Budowanie świadomości współzależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym i duchowym oraz odpowiedzialności za własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia w ramach godzin z wychowawcą/zajęć z wychowawcą, biologii, chemii i wychowania fizycznego.</li> <li>• Prowadzenie kampanii: „Bliżej siebie – dalej od narkotyków”.</li> <li>• Uświadamianie zagrożeń, jakie niesie palenie papierosów – akcja plakatowa „Dzień bez papierosa”.</li> <li>• Prowadzenie akcji informacyjnej w Światowym Dniu Walki z AIDS.</li> <li>• Akcja stop groźnym chorobom cywilizacyjnym: choroby serca, cukrzyca, choroby nowotworowe, depresja.</li> </ul>
	Zachęcanie do aktywnego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>• Promowanie aktywnego stylu życia.</li> </ul>
	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia w ramach lekcji EDB.</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami służby zdrowia.</li> <li>• Udział w sprawowaniu opieki medycznej w czasie rozgrywek sportowych.</li> </ul>
	Propagowanie racjonalnego odżywiania, uświadamianie uczniom zależności między odżywianiem a zdrowiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawianie zasad zdrowego odżywiania w ramach lekcji biologii i godzin z wychowawcą/zajęć z wychowawcą.</li> <li>• Stosowanie samokontroli wagi ciała.</li> <li>• Dostosowanie ilości spożywanych posiłków do ubytków energetycznych.</li> <li>• Poznanie skutków uzależnień pokarmowych, bulimii i anoreksji.</li> <li>• Spotkanie z dietetykiem.</li> </ul>
	Dostarczanie uczniom i rodzicom informacji dotyczących różnych aspektów zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udostępnianie informacji dotyczących wiedzy o zdrowiu.</li> <li>• Redagowanie gazetek o tematyce zdrowotnej.</li> <li>• Organizowanie akcji plakatowych na tematy zdrowia, np. Dzień bez papierosa, Światowy Dzień Walki z AIDS itp</li> <li>• Tematyka zajęć z wychowawcom poświęcona różnym aspektom zdrowia.</li> <li>• Obchody Miesiąca Kultury Zdrowotnej</li> </ul>
	Szerzenie wiedzy na temat zapobiegania groźnym chorobom cywilizacyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie szczepień ochronnych i badań okresowych.</li> <li>• Udział uczniów w badaniach profilaktycznych, np. komputerowe badanie słuchu, wzroku.</li> <li>• Przekazanie informacji na temat chorób cywilizacyjnych.</li> </ul>
	Motywowanie do dbałości o higienę osobistą i otoczenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka chorób skóry- trądzik, grzybice itp.</li> <li>• Poznawanie metod i środków antykoncepcyjnych z uwzględnieniem aspektów zdrowotnych, psychicznych i moralnych ich stosowania.</li> <li>• Zachowanie czystości i porządku w szkole i internacie oraz na sali gimnastycznej.</li> </ul>
	Poznanie zasad racjonalnego odżywiania się i ich wpływu na zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka z dietetykiem, fizykoterapeutą dotycząca diety sportowca i szkodliwości wpływu tzw. dopalaczy.</li> <li>• Układanie jadłospisów uwzględniających zasady zdrowego odżywiania i zasady uzupełniania ubytków energetycznych.</li> <li>• Kształtowanie nawyku zwracanie uwagi na składniki zawarte w artykułach spożywczych.</li> </ul>
	Kształtowanie ucznia zdrowego pod względem emocjonalnym, psychicznym i społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawianie zagadnień dotyczących agresji, asertywności i tolerancji.</li> <li>• Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych.</li> <li>• Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.</li> <li>• Rozmowy z uczniami, którzy używają wulgaryzmów oraz z tymi, którzy ranią słowami innych.</li> </ul>
	Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w akcjach Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi itp.</li> <li>• Spotkanie z przedstawicielem Lasów Państwowych.</li> <li>• Akcja plakatowa dotycząca wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.</li> </ul>

<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPO- LECZNYCH</b>	Kształtowanie uczuć patriotycznych.	<p>Obchody rocznic i świąt państwowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.IX rocznica wybuchu II wojny światowej</li> <li>• 11.XI Święto Niepodległości</li> <li>• 10.II rocznica zaślubin Polski z morzem</li> <li>• 3.V święto Konstytucji 3 Maja</li> </ul>
	Szacunek dla symboli narodowych, przeszłości narodu i państwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godna postawa podczas wykonywania hymnu państwowego oraz obchodów rocznic.</li> <li>• Zapoznanie się z historią obecnego wizerunku godła państwa na przestrzeni dziejów.</li> <li>• Obchody Dnia Flagi RP.</li> </ul>
	Poznanie postaci wielkich Polaków.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z biografią i dorobkiem Polaków, którzy odegrali znaczącą rolę w historii Polski.</li> </ul>
	Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie roli i znaczenia wyborów demokratycznych.</li> <li>• Stosowanie procedur demokratycznych w życiu społeczności szkolnej.</li> <li>• Współpraca z przedstawicielami samorządu.</li> <li>• Prowadzenie działalności charytatywnej.</li> </ul>
	Poznawanie osobistych predyspozycji do wykonywania określonych funkcji w życiu osobistym i zawodowym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie przez uczniów swoich mocnych i słabych stron (ankiety, dyskusje w ramach zajęć).</li> <li>• Korzystanie z porad udzielanych przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>• Spotkanie z doradcą zawodowym.</li> </ul>
	Przygotowywanie uczniów do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty wyboru drogi życiowej dla klas III.</li> <li>• Spotkania ze studentami i absolwentami wyższych uczelni.</li> <li>• Wyjazd na „dni otwarte” uczelni wyższych.</li> <li>• Zapoznanie się z ofertą szkół wyższych poprzez Internet.</li> </ul>
	Rozwijanie ducha przedsiębiorczości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywanie potrzebnej wiedzy na lekcjach „przedsiębiorczości” i jej wykorzystywanie w działalności szkolnej i pozaszkolnej.</li> <li>• Poznanie elementarnej wiedzy ekonomicznej.</li> <li>• Organizowanie imprez szkolnych i udział w organizowaniu imprez na terenie OPO Cetniewo.</li> </ul>
	Przygotowywanie do pełnienia obowiązków rodzinnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć dotyczących problematyki seksualności człowieka.</li> <li>• Rozpoznawanie problemów w domach rodzinnych i organizowanie pomocy poprzez wychowawcę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.</li> </ul>
	Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie uczniów w organizację szkolnych i klasowych imprez.</li> <li>• Współorganizowanie wycieczek i wyjazdów.</li> <li>• Uczestnictwo uczniów pod kierunkiem nauczycieli w organizowaniu i przeprowadzaniu różnych form działalności szkolnej: koncerty, wystawy, zawody sportowe, konkursy, „dzień otwarty szkoły”, giełda używanych podręczników.</li> <li>• Reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>• Udział uczniów w imprezach organizowanych przez OPO Cetniewo.</li> </ul>
	Wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w życiu środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakty z przedstawicielami lokalnych władz.</li> <li>• Angażowanie społeczności szkolnej w imprezy organizowane przez miasto i powiatu.</li> </ul>
<b>WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNI W WYMIARZE INTELEKTUAL- NYM, PSYCHICZ- NYM, DUCHOWYM EMOCJONALNYM</b>	Wsparanie indywidualnej drogi rozwojowej uczniów, rozwijani uzdolnień i zainteresowań oraz kształtowanie postawy twórczej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział młodzieży w zawodach sportowych.</li> <li>• Organizowanie spotkań ze studentami.</li> <li>• Przeprowadzanie konkursów przedmiotowych.</li> <li>• Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.</li> </ul>
	Rozwijanie w uczniach poczucia wartości oraz wiary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, poznawanie swoich mocnych stron, akceptowanie siebie.</li> <li>• Dawanie pozytywnej informacji zwrotnej dotyczącej indywidualnych</li> </ul>

	we własne siły.	osiągnięć ucznia oraz jego umiejętności. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie uczniowi realności stawianych celów.</li> </ul>
	Przygotowanie do pracy samokształceniowej i wykorzystania mediów, jako narzędzi pracy intelektualnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc i zachęcanie do samodzielnego korzystania z zasobów biblioteki, Internetu i innych źródeł wiedzy.</li> <li>• Prowadzenie zajęć edukacyjnych w sposób pozwalający na pracę samodzielną ucznia.</li> <li>• Stosowanie multimedialnych i interaktywnych metod nauczania.</li> </ul>
<b>UPOWSZECHNIANIE WIEDZY EKOLOGICZNEJ ORAZ KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW WOBEC PROBLEMÓW ŚRODOWISKA</b>	Kształtowanie postaw szacunku do przyrody i odpowiedzialności za nią.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w akcjach na rzecz środowiska np. sprzątanie świata, obchody Dnia Ziemi.</li> <li>• Spotkania z pracownikami Lasów Państwowych.</li> <li>• Promowanie turystyki rowerowej („Dzień bez samochodu”).</li> <li>• Promowanie turystyki pieszej.</li> <li>• Zaangażowanie uczniów w pielęgnację terenów zielonych OPO Cetniewo.</li> </ul>
	Rozumienie przyczyn i skutków ingerencji człowieka w świat przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie problematyki ekologicznej w ramach lekcji biologii, chemii i godzin z wychowawcą/ zajęć z wychowawcą.</li> <li>• Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej.</li> <li>• Udział uczniów w zajęciach organizowanych przez Nadleśnictwo Wejherowo.</li> </ul>
<b>DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA</b>	Organizowanie pomocy materialnej potrzebującym uczniom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie środowiska ucznia.</li> <li>• Pomoc uczniom w trudnej sytuacji finansowej.</li> <li>• Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej.</li> </ul>
	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie profilaktyki opiekuńczo-wychowawczej przez wychowawców.</li> <li>• Eliminowanie społecznego niedostosowania.</li> </ul>
<b>BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)</b>	Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dotyczące rodzajów uzależnień.</li> <li>• Zdobywanie wiedzy na temat uzależnień.</li> <li>• Wykonywanie gazetek szkolnych.</li> </ul>
	Poznanie przez uczniów skutków uzależnień i sposobów ich zapobiegania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie z lekarzem lub terapeutą o skutkach uzależnień.</li> <li>• Dyskusja o narkotykach, paleniu papierosów, picu alkoholu i ich skutkach na godzinach z wychowawcą</li> <li>• Zdobywanie wiedzy o skutkach uzależnień i sposobach zapobiegania ze specjalistycznej literatury, Internetu, filmów itp.</li> <li>• Przeprowadzenie akcji informacyjnej na korytarzach szkoły.</li> </ul>
	Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusje w ramach zajęć z wychowawcą na temat spędzania wolnego czasu i rozwijania zainteresowań</li> <li>• Organizowanie imprez szkolnych, wyjazdów do kina, na spektakle teatralne, do muzeów, wycieczek krajoznawczych.</li> <li>• Propagowanie czytelnictwa.</li> <li>• Zachęcanie uczniów do aktywności społecznej w ramach klasy, szkoły lub regionu.</li> </ul>
	Rozwijanie u uczniów asertywności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie uczniom konieczności wykształcenia u siebie postaw asertywnych.</li> <li>• Przeprowadzenie testów na asertywność wśród uczniów.</li> <li>• Ćwiczenia z asertywności.</li> </ul>
	Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień grożących ich dzieciom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udostępnianie informacji na temat uzależnień.</li> <li>• Poinformowanie o instytucjach, gdzie rodzice mogą szukać pomocy w razie sytuacji problemowych.</li> <li>• Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów.</li> </ul>
	Zapoznanie nauczycieli i rodziców z pierwszymi sygnałami, które mogą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenie nauczycieli w tym zakresie np. w formie warsztatów, rad szkoleniowych.</li> <li>• Poznanie sposobów zapobiegania uzależnieniom oraz aspektów prawnych związanych z uzależnieniami.</li> </ul>



	świadczyć o problemie narkotykowym.	
<b>BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)</b>	Wychowanie do bezpiecznej i higienicznej pracy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie szkoleń bhp dla młodzieży.</li> <li>• Przeprowadzenie szkoleń bhp i p-poż dla nauczycieli i innych pracowników szkoły.</li> <li>• Tworzenie właściwych warunków do nauki: odpowiednie wymiary ławek, właściwe oświetlenie, zabezpieczenia itp.</li> <li>• Przeprowadzanie pisemnych prac klasowych zgodnie z zasadą: jedna taka praca w ciągu dnia i nie więcej niż trzy w ciągu tygodnia.</li> <li>• Zdobywanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się urządzeniami interaktywnymi.</li> <li>• Zwracanie uwagi na zagrożenia związane z nadmiernym oglądaniem telewizji lub siedzeniem przed monitorem komputera.</li> </ul>
	Zapobieganie wypadkom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubezpieczenie uczniów.</li> <li>• Kurs udzielania pomocy przedmedycznej.</li> <li>• Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych podczas wykonywanej pracy.</li> <li>• Zachowanie bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych, przestrzeganie regulaminu wycieczek.</li> <li>• Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych, na basenie i siłowni.</li> <li>• Zapoznanie się przez uczniów z zasadami bezpiecznych zachowań w czasie wypoczynku indywidualnego, zorganizowanego.</li> </ul>
	Wychowanie komunikacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z elementami prawa o ruchu drogowym.</li> <li>• Zwracanie uwagi na niebezpieczeństwa grożące w czasie dojazdu do szkoły i powrotu do domu.</li> </ul>
	Działania na rzecz ograniczenia przemocy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie właściwych zachowań sprzyjających integracji uczniów i ich uwrażliwieniu na innych.</li> <li>• Rozwiązywanie problemów i konfliktów występujących między uczniami.</li> </ul>
	Zapoznanie uczniów, nauczycieli i rodziców z przepisami prawa dotyczącymi przestępczości i odpowiedzialności nieletnich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawianie aspektów prawnych przestępczości i odpowiedzialności prawnej nieletnich, m.in ustawy o zapobieganiu narkomani oraz o wychowaniu w trzeźwości i zapobieganiu alkoholizmowi.</li> <li>• Zorganizowanie spotkania młodzieży z przedstawicielem policji, który zaprezentuje przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich i młodocianych.</li> <li>• Informowanie rodziców o odpowiedzialności młodzieży wobec prawa i konsekwencjach naruszania prawa.</li> </ul>
	Walka z agresją słowną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, dyskusje na lekcjach wychowawczych dotyczące stosowania właściwego języka i kultury słowa.</li> <li>• Reagowanie na obrażanie, agresję słowną, wulgaryzmy.</li> <li>• Spotkanie z przedstawicielami wydziału prewencji policji na temat skutków agresywnego zachowania, w tym agresji słownej.</li> <li>• Uwzględnienie w ocenie zachowania kultury słowa.</li> </ul>

## **XI. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

Pragniemy, aby absolwent naszej szkoły był człowiekiem:

1. Samodzielnym i odpowiedzialnym.
2. Wrażliwym, tolerancyjnym i empatycznym.
3. Szanującym siebie i innych.
4. Znającym swoją wartość
5. Wyróżniającym się twórczą postawą, kreatywnym.
6. Rozwijającym swoje zainteresowania i uzdolnienia szczególnie sportowe.
7. Śmiało wyrażającym swoje poglądy.
8. Wrażliwym na piękno i odpowiedzialnym za środowisko
9. Świadomie dokonującym właściwych wyborów opierając się na zdobytej wiedzy i własnym systemie wartości.
10. Dbającym o własne zdrowie, sprawność fizyczną.
11. Świadomym niebezpieczeństw, jakie niosą za sobą uzależnienia.
12. Przygotowanym do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym, gospodarczym.
13. Świadomym swojej przynależności narodowej i znającym dziedzictwo kulturowe rodziny, regionu, narodu oraz obowiązki wobec ojczyzny.
14. Otwartym na wartości Europy i świata.

## **XII. Dokumentowanie realizacji programu**

Dokumentowanie realizacji programu odbywa się poprzez:

1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
2. Sprawozdania semestralne i końcowo roczne wychowawców klas i trenerów.
3. Analizę realizacji programu wykonaną przez dyrektora szkoły.
4. Sprawozdania z realizacji poszczególnych działań.
5. Sprawozdanie z realizacji dwa razy w ciągu roku szkolnego przygotowywane przez Dyrektora szkoły.

## **XIII. Ocena efektywności programu**

Ocena efektywności programu będzie się odbywać poprzez:

1. Analizowanie opinii rodziców, Samorządu Uczniowskiego.
2. Analizę ankiet przeprowadzanych wśród uczniów i rodziców.
3. Analizę realizacji dwa razy w ciągu roku szkolnego przygotowywaną przez Dyrektora szkoły.

## **XIV. Ewaluacja programu**

1. Ewaluacja programu będzie odbywać się, co najmniej raz na trzy lata, a w razie potrzeby, co roku Radzie Pedagogicznej przed rozpoczęciem roku szkolnego.
2. Wszyscy nauczyciele w trakcie roku szkolnego będą zwracać uwagę na atrakcyjność i potrzebę funkcjonowania poszczególnych elementów programu.
3. Będą obserwować zaangażowanie, zainteresowanie i postawy uczniów przy realizacji kolejnych punktów programu i przełożą swoje spostrzeżenia oraz sugestie i opinie rodziców.
4. Zastaną również przeanalizowane wyniki ankiet, które sprawdzą efektywność prowadzonych działań.

## **XV. Postanowienia końcowe**

1. Program wychowawczo-profilaktyczny jest częścią planu pracy szkoły.
2. Ramowe plany wychowawcze są integralną częścią programu.
3. Z treścią programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły zapoznają uczniów wychowawcy klas a ich rodziców oraz Radę Pedagogiczną Dyrektor szkoły.
4. Niniejszy program wchodzi w życie od 01.09.2017R. i obowiązuje przez lata nauki i obejmuje lata szkolne 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Dyrektor szkoły  
Janusz Kociołek**