

**Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego
Polskiego Związku Koszykówki we Władysławowie**



Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły

obowiązujący w latach szkolnych

2019/2020

2020/2021

2021/2022

2022/2023

Motto szkoły:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał być nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Jan Paweł II

Spis treści

Spis treści	2
I. Podstawa prawna	2
II. Wstęp	2
III. Wizja i misja szkoły.....	3
V. Cele programu.....	4
VI. Realizacja programu.....	4
VII. Współpraca wychowawcza z rodzicami.....	4
VIII. Szkoła w środowisku lokalnym	5
IX. Zasady funkcjonowania i zadania samorządu uczniowskiego	5
X. Szczegółowe zadania programu i plan działań wychowawczo-profilaktycznych:	6
XI. Przewidywane osiągnięcia uczniów.....	10
XII. Dokumentowanie realizacji programu	10
XIII. Ocena efektywności programu	10
XIV. Ewaluacja programu.....	10
XV. Postanowienia końcowe.....	10

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
3. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.
4. Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
5. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
7. Program Polityki Prorodzinnej Państwa z 17.11.1998 r.
8. Statut szkoły
9. Podstawa Programowa kształcenia ogólnego.

II. Wstęp

1. Podstawowym założeniem programu wychowawczo-profilaktycznego w naszej szkole jest budowanie relacji między edukacją i wychowaniem oraz podjęcie próby zintegrowania oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych i z zakresu promocji zdrowia w spójną całość.
2. NLO SMS PZKosz we Władysławowie to szkoła prowadząca uczniów do sukcesu poprzez rozwijanie ich zdolności umysłowych i doskonalenie umiejętności sportowych.
3. Sport uczy wewnętrznej dyscypliny, dobrej organizacji czasu a także współzycia w zespole oraz tego, że sukces jest wynikiem pracy.
4. Wewnętrzna dyscyplina zdobywana w czasie treningów, korzystnie wpływa na osiągnięcia w nauce, uczniowie uczą się cierpliwości koniecznej do przełamania ograniczeń własnego umysłu i odnajdywania dziedzin wiedzy, w których jest się najlepszym, dlatego nie boją się szukać i pytać.
5. Nasz uczeń powinien nie tylko dbać o osiągnięcia sportowe, ale także zdawać sobie sprawę jak ważna jest współpraca w grupie rówieśników, tolerancja, poszanowanie innych, wytrwałość oraz odpowiedzialność za siebie i innych
6. Program wychowawczy stanowi nieodłączną i integralną część nauczania.
7. Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.
8. Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
9. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu ściśle współpracuje z rodzicami.

10. Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce.
11. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest rolę wychowawczą i profilaktyczną podjąć i jak najlepiej wypełniać.
12. W wychowaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, respektując chrześcijański system wartości i godność osoby ludzkiej.
13. Edukacja szkolna ma za zadanie harmonijnie oddziaływać zarówno w zakresie przekazywania wiedzy, jak i kształcenia umiejętności i postaw. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania, opieki i profilaktyki. Nasza szkoła oraz nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowanego do jego potrzeb i możliwości. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego zgodne są ze Statutem Szkoły. Zgodnie z podstawą programową działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:
 - **Szkolny zestaw programów nauczania**, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
 - **Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły**, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:

- treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów,
- treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Szkolny zestaw programów nauczania i program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Nieodłącznym elementem programu wychowawczo-profilaktycznego są plany pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

III. Wizja i misja szkoły:

1. Misja szkoły: **"Każdy człowiek ma w sobie wielkie możliwości, musi je tylko odkryć" Kar-tezjusz**. Najważniejsze dla nas jest odkrywanie możliwości każdego ucznia i właściwe przygotowanie go do funkcjonowania we współczesnym świecie. Wychowanie młodzieży świadomej dokonywanych wyborów i gotowej do aut reakcji na drodze do właściwego dla niej sukcesu szkolnego i sportowego.
2. Wizja szkoły: Nasza szkoła to miejsce, które:
 - Jest nowoczesne i podąża ku nowoczesności,
 - Gwarantuje uzyskiwanie wysokiego poziom sportowego na każdym etapie szkolenia sportowe-go.
 - Gwarantuje odpowiedni poziom nauczania realizowany poprzez otwartość na wiedzę i umiejęt-ność korzystania z różnych źródeł celem zdobycia potrzebnych informacji,
 - Kształtuje osobowość ucznia,
 - Zapewnia jego wszechstronny rozwój,
 - Jest otwarte na współpracę z rodzicami,
 - Jest bezpieczne i przyjazne,
 - Jest skutecznie zarządzane,
 - Kulturuje tradycje,
 - Uczy myśleć twórczo i praktycznie stosować zdobytą wiedzę,
 - Kształtuje kulturę osobistą i poczucie tolerancji i odpowiedzialności,

- Wychowuje w duchu patriotycznym w tożsamości ze środowiskiem oraz poszanowaniu Tradycji.

IV. Model absolwenta:

- Absolwent naszej szkoły jest osobą twórczą, odpowiedzialną, kulturalną, wrażliwą, otwartą na potrzeby innych i samodzielną.
- Posiada umiejętność komunikowania się w języku własnym i obcym, współpracy, doskonalenia, rozsądnego spędzania wolnego czasu.
- Wyznacza sobie cele i konsekwentnie dąży do ich realizacji.
- Chce się uczyć, a nie być nauczonym.
- Zna swoje mocne i słabe strony i jest świadomy swojej wartości.
- Przestrzega norm etycznych, kieruje się w życiu uniwersalnymi wartościami.
- Ma poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną, jest obywatelem znającym swoje prawa i obowiązki.
- Szanując przeszłość patrzy w przyszłość.
- Dzięki kontaktom z rówieśnikami na zawodach sportowych potrafi określić swoje miejsce w zjednoczonej Europie.
- Jest wrażliwy na potrzeby środowiska naturalnego i traktuje je, jako ogólnoludzkie dobro.
- Absolwent szkoły reprezentuje kraj w zawodach międzynarodowych, zdobywa medale i rozśławia dobre imię szkoły.

V. Cele programu

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły średniej.

VI. Realizacja programu

1. Istotą działań wychowawczych naszej szkoły jest współdziałanie wszystkich, którzy mają kontakt z wychowankiem (dyrekcji, nauczycieli, trenerów, pracowników niepedagogicznych). Wychowanie obejmuje człowieka we wszystkich sferach jego osobowości.
2. Program wychowawczy w naszej szkole realizują wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.
3. Każdy wychowawca w oparciu o program wychowawczy szkoły sporządza plan pracy wychowawczej swojej klasy na dany rok szkolny, w którym zamieszcza konkretne działania wychowawcze. Plany te stanowią załącznik do programu wychowawczego.
4. Zadania wychowawcy klasy są zawarte w Statucie Szkoły.

VII. Współpraca wychowawcza z rodzicami

1. Rodzice naszych uczniów uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły współtworząc program wychowawczy, poznając programy kształcenia, wychowania.
2. Rodzice występuje z opiniami i wnioskami dotyczącymi wszystkich spraw wychowawczych w szkole do rady pedagogicznej oraz dyrekcji szkoły.
3. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, we wszystkich formach życia kulturalnego, współdecydują o imprezach klasowych, wycieczkach czy biwakach.
4. Rodzice wspierają środowisko nauczycielskie we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia, jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów i pracy nauczycieli.
5. Szkoła informuje rodziców o postępach i osiągnięciach uczniów za pomocą witryny UONET dla rodziców i dziennika elektronicznego.
6. Przed rozpoczęciem roku szkolnego odbywa się spotkanie rodziców z Dyrektorem szkoły.
7. Szkoła organizuje dni otwarte. Wszyscy pracownicy szkoły są w kontakcie telefonicznym z rodzicami.

VIII. Szkoła w środowisku lokalnym

Środowisko ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia. Może ono być pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych, w przygotowaniu wychowanków do dobrych wyborów życiowych. Aby właściwie wprowadzić uczniów w role społeczne i zawodowe nasza szkoła współpracuje z klubami sportowymi, instytucjami, zakładami pracy, organizacjami społecznymi, organami samorządowymi.

IX. Zasady funkcjonowania i zadania samorządu uczniowskiego

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Interesy społeczności uczniowskiej reprezentują samorzady klasowe oraz Rada Samorządu Uczniowskiego
3. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów
4. Zasady wybierania i działania samorządu uczniowskiego określa odrębny regulamin.

X. Szczegółowe zadania programu i plan działań wychowawczo-profilaktycznych:

CELE OGÓLNE OBSZAR	CELE SZCZEGÓŁOWE	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI
ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA	Budowanie świadomości współzależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym i duchowym oraz odpowiedzialności za własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia w ramach godzin z wychowawcą/zajęć z wychowawcą, biologii, chemii i wychowania fizycznego. • Prowadzenie kampanii: „Bliżej siebie – dalej od narkotyków”. • Uświadamianie zagrożeń, jakie niesie palenie papierosów – akcja plakatowa „Dzień bez papierosa”. • Prowadzenie akcji informacyjnej w Światowym Dniu Walki z AIDS. • Akcja stop groźnym chorobom cywilizacyjnym: choroby serca, cukrzyca, choroby nowotworowe, depresja.
	Zachęcanie do aktywnego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych. • Promowanie aktywnego stylu życia.
	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia w ramach lekcji EDB. • Spotkania z przedstawicielami służby zdrowia. • Udział w sprawowaniu opieki medycznej w czasie rozgrywek sportowych.
	Propagowanie racjonalnego odżywiania, uświadamianie uczniom zależności między odżywianiem a zdrowiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie zasad zdrowego odżywiania w ramach lekcji biologii i godzin z wychowawcą/zajęć z wychowawcą. • Stosowanie samokontroli wagi ciała. • Dostosowanie ilości spożywanych posiłków do ubytków energetycznych. • Poznanie skutków uzależnień pokarmowych, bulimii i anoreksji. • Spotkanie z dietetykiem.
	Dostarczanie uczniom i rodzicom informacji dotyczących różnych aspektów zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie informacji dotyczących wiedzy o zdrowiu. • Redagowanie gazetek o tematyce zdrowotnej. • Organizowanie akcji plakatowych na tematy zdrowia, np. Dzień bez papierosa, Światowy Dzień Walki z AIDS itp • Tematyka zajęć z wychowawcom poświęcona różnym aspektom zdrowia. • Obchody Miesiąca Kultury Zdrowotnej
	Szerzenie wiedzy na temat zapobiegania groźnym chorobom cywilizacyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie szczepień ochronnych i badań okresowych. • Udział uczniów w badaniach profilaktycznych, np. komputerowe badanie słuchu, wzroku. • Przekazanie informacji na temat chorób cywilizacyjnych.
	Motywowanie do dbałości o higienę osobistą i otoczenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka chorób skóry- trądzik, grzybice itp. • Poznawanie metod i środków antykoncepcyjnych z uwzględnieniem aspektów zdrowotnych, psychicznych i moralnych ich stosowania. • Zachowanie czystości i porządku w szkole i internacie oraz na sali gimnastycznej.
	Poznanie zasad racjonalnego odżywiania się i ich wpływu na zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka z dietetykiem, fizykoterapeutą dotycząca diety sportowca i szkodliwości wpływu tzw. dopalaczy. • Układanie jadłospisów uwzględniających zasady zdrowego odżywiania i zasady uzupełniania ubytków energetycznych. • Kształtowanie nawyku zwracanie uwagi na składniki zawarte w artykułach spożywczych.
	Kształtowanie ucznia zdrowego pod względem emocjonalnym, psychicznym i społecznym	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie zagadnień dotyczących agresji, asertywności i tolerancji. • Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych. • Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I. • Rozmowy z uczniami, którzy używają wulgaryzmów oraz z tymi, którzy ranią słowami innych.
	Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w akcjach Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi itp. • Spotkanie z przedstawicielem Lasów Państwowych. • Akcja plakatowa dotycząca wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.

KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	Kształtowanie uczuć patriotycznych.	<p>Obchody rocznic i świąt państwowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.IX rocznica wybuchu II wojny światowej • 11.XI Święto Niepodległości • 10.II rocznica zaślubin Polski z morzem • 3.V święto Konstytucji 3 Maja
	Szacunek dla symboli narodowych, przeszłości narodu i państwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Godna postawa podczas wykonywania hymnu państwowego oraz obchodów rocznic. • Zapoznanie się z historią obecnego wizerunku godła państwa na przestrzeni dziejów. • Obchody Dnia Flagi RP.
	Poznanie postaci wielkich Polaków.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z biografią i dorobkiem Polaków, którzy odegrali znaczącą rolę w historii Polski.
	Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie roli i znaczenia wyborów demokratycznych. • Stosowanie procedur demokratycznych w życiu społeczności szkolnej. • Współpraca z przedstawicielami samorządu. • Prowadzenie działalności charytatywnej.
	Poznawanie osobistych predyspozycji do wykonywania określonych funkcji w życiu osobistym i zawodowym.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie przez uczniów swoich mocnych i słabych stron (ankiety, dyskusje w ramach zajęć). • Korzystanie z porad udzielanych przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Spotkanie z doradcą zawodowym.
	Przygotowywanie uczniów do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty wyboru drogi życiowej dla klas III. • Spotkania ze studentami i absolwentami wyższych uczelni. • Wyjazd na „dni otwarte” uczelni wyższych. • Zapoznanie się z ofertą szkół wyższych poprzez Internet.
	Rozwijanie ducha przedsiębiorczości.	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywanie potrzebnej wiedzy na lekcjach „przedsiębiorczości” i jej wykorzystywanie w działalności szkolnej i pozaszkolnej. • Poznanie elementarnej wiedzy ekonomicznej. • Organizowanie imprez szkolnych i udział w organizowaniu imprez na terenie OPO Cetniewo.
	Przygotowywanie do pełnienia obowiązków rodzinnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dotyczących problematyki seksualności człowieka. • Rozpoznawanie problemów w domach rodzinnych i organizowanie pomocy poprzez wychowawcę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
	Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie uczniów w organizację szkolnych i klasowych imprez. • Współorganizowanie wycieczek i wyjazdów. • Uczestnictwo uczniów pod kierunkiem nauczycieli w organizowaniu i przeprowadzaniu różnych form działalności szkolnej: koncerty, wystawy, zawody sportowe, konkursy, „dzień otwarty szkoły”, giełda używanych podręczników. • Reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych. • Udział uczniów w imprezach organizowanych przez OPO Cetniewo.
	Wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w życiu środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakty z przedstawicielami lokalnych władz. • Angażowanie społeczności szkolnej w imprezy organizowane przez miasto i powiatu.
WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIA W WYMIARZE INTELEKTUALNYM, PSYCHICZNYM, DUCHOWYM EMOCJONALNYM	Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej uczniów, rozwijani uzdolnień i zainteresowań oraz kształtowanie postawy twórczej.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w zawodach sportowych. • Organizowanie spotkań ze studentami. • Przeprowadzanie konkursów przedmiotowych. • Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
	Rozwijanie w uczniach poczucia wartości oraz wiary	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, poznawanie swoich mocnych stron, akceptowanie siebie. • Dawanie pozytywnej informacji zwrotnej dotyczącej indywidualnych

	we własne siły.	osiągnięć ucznia oraz jego umiejętności. <ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniowi realności stawianych celów.
	Przygotowanie do pracy samokształceniowej i wykorzystania mediów, jako narzędzi pracy intelektualnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc i zachęcanie do samodzielnego korzystania z zasobów biblioteki, Internetu i innych źródeł wiedzy. • Prowadzenie zajęć edukacyjnych w sposób pozwalający na pracę samodzielną ucznia. • Stosowanie multimedialnych i interaktywnych metod nauczania.
UPOWSZECHNIANIE WIEDZY EKOLOGICZNEJ ORAZ KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW WOBEC PROBLEMÓW ŚRODOWISKA	Kształtowanie postaw szacunku do przyrody i odpowiedzialności za nią.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w akcjach na rzecz środowiska np. sprzątanie świata, obchody Dnia Ziemi. • Spotkania z pracownikami Lasów Państwowych. • Promowanie turystyki rowerowej („Dzień bez samochodu”). • Promowanie turystyki pieszej. • Zaangażowanie uczniów w pielęgnację terenów zielonych OPO Cetniewo.
	Rozumienie przyczyn i skutków ingerencji człowieka w świat przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie problematyki ekologicznej w ramach lekcji biologii, chemii i godzin z wychowawcą/ zajęć z wychowawcą. • Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej. • Udział uczniów w zajęciach organizowanych przez Nadleśnictwo Wejherowo.
DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA	Organizowanie pomocy materialnej potrzebującym uczniom.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie środowiska ucznia. • Pomoc uczniom w trudnej sytuacji finansowej. • Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej.
	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie profilaktyki opiekuńczo-wychowawczej przez wychowawców. • Eliminowanie społecznego niedostosowania.
BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)	Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dotyczące rodzajów uzależnień. • Zdobywanie wiedzy na temat uzależnień. • Wykonywanie gazetek szkolnych.
	Poznanie przez uczniów skutków uzależnień i sposobów ich zapobiegania.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z lekarzem lub terapeutą o skutkach uzależnień. • Dyskusja o narkotykach, paleniu papierosów, picu alkoholu i ich skutkach na godzinach z wychowawcą • Zdobywanie wiedzy o skutkach uzależnień i sposobach zapobiegania ze specjalistycznej literatury, Internetu, filmów itp. • Przeprowadzenie akcji informacyjnej na korytarzach szkoły.
	Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusje w ramach zajęć z wychowawcą na temat spędzania wolnego czasu i rozwijania zainteresowań • Organizowanie imprez szkolnych, wyjazdów do kina, na spektakle teatralne, do muzeów, wycieczek krajoznawczych. • Propagowanie czytelnictwa. • Zachęcanie uczniów do aktywności społecznej w ramach klasy, szkoły lub regionu.
	Rozwijanie u uczniów asertywności	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie uczniom konieczności wykształcenia u siebie postaw asertywnych. • Przeprowadzenie testów na asertywność wśród uczniów. • Ćwiczenia z asertywności.
	Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień grożących ich dzieciom.	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie informacji na temat uzależnień. • Poinformowanie o instytucjach, gdzie rodzice mogą szukać pomocy w razie sytuacji problemowych. • Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów.
	Zapoznanie nauczycieli i rodziców z pierwszymi sygnałami, które mogą	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie nauczycieli w tym zakresie np. w formie warsztatów, rad szkoleniowych. • Poznanie sposobów zapobiegania uzależnieniom oraz aspektów prawnych związanych z uzależnieniami.

	świadczą o problemie narkotykowym.	
BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)	Wychowanie do bezpiecznej i higienicznej pracy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie szkoleń bhp dla młodzieży. • Przeprowadzenie szkoleń bhp i p-poż dla nauczycieli i innych pracowników szkoły. • Tworzenie właściwych warunków do nauki: odpowiednie wymiary ławek, właściwe oświetlenie, zabezpieczenia itp. • Przeprowadzanie pisemnych prac klasowych zgodnie z zasadą: jedna taka praca w ciągu dnia i nie więcej niż trzy w ciągu tygodnia. • Zdobywanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się urządzeniami interaktywnymi. • Zwracanie uwagi na zagrożenia związane z nadmiernym oglądaniem telewizji lub siedzeniem przed monitorem komputera.
	Zapobieganie wypadkom.	<ul style="list-style-type: none"> • Ubezpieczenie uczniów. • Kurs udzielania pomocy przedmedycznej. • Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych podczas wykonywanej pracy. • Zachowanie bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych, przestrzeganie regulaminu wycieczek. • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych, na basenie i siłowni. • Zapoznanie się przez uczniów z zasadami bezpiecznych zachowań w czasie wypoczynku indywidualnego, zorganizowanego.
	Wychowanie komunikacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z elementami prawa o ruchu drogowym. • Zwracanie uwagi na niebezpieczeństwa grożące w czasie dojazdu do szkoły i powrotu do domu.
	Działania na rzecz ograniczenia przemocy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych zachowań sprzyjających integracji uczniów i ich uwrażliwieniu na innych. • Rozwiązywanie problemów i konfliktów występujących między uczniami.
	Zapoznanie uczniów, nauczycieli i rodziców z przepisami prawa dotyczącymi przestępczości i odpowiedzialności nieletnich.	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie aspektów prawnych przestępczości i odpowiedzialności prawnej nieletnich, m.in ustawy o zapobieganiu narkomani oraz o wychowaniu w trzeźwości i zapobieganiu alkoholizmowi. • Zorganizowanie spotkania młodzieży z przedstawicielem policji, który zaprezentuje przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich i młodocianych. • Informowanie rodziców o odpowiedzialności młodzieży wobec prawa i konsekwencjach naruszania prawa.
	Walka z agresją słowną.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, dyskusje na lekcjach wychowawczych dotyczące stosowania właściwego języka i kultury słowa. • Reagowanie na obrażanie, agresję słowną, wulgaryzmy. • Spotkanie z przedstawicielami wydziału prewencji policji na temat skutków agresywnego zachowania, w tym agresji słownej. • Uwzględnienie w ocenie zachowania kultury słowa.

XI. Przewidywane osiągnięcia uczniów

Pragniemy, aby absolwent naszej szkoły był człowiekiem:

1. Samodzielnym i odpowiedzialnym.
2. Wrażliwym, tolerancyjnym i empatycznym.
3. Szanującym siebie i innych.
4. Znającym swoją wartość
5. Wyróżniającym się twórczą postawą, kreatywnym.
6. Rozwijającym swoje zainteresowania i uzdolnienia szczególnie sportowe.
7. Śmiało wyrażającym swoje poglądy.
8. Wrażliwym na piękno i odpowiedzialnym za środowisko
9. Świadomie dokonującym właściwych wyborów opierając się na zdobytej wiedzy i własnym systemie wartości.
10. Dbającym o własne zdrowie, sprawność fizyczną.
11. Świadomym niebezpieczeństw, jakie niosą za sobą uzależnienia.
12. Przygotowanym do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym, gospodarczym.
13. Świadomym swojej przynależności narodowej i znającym dziedzictwo kulturowe rodziny, regionu, narodu oraz obowiązki wobec ojczyzny.
14. Otwartym na wartości Europy i świata.

XII. Dokumentowanie realizacji programu

Dokumentowanie realizacji programu odbywa się poprzez:

1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
2. Sprawozdania semestralne i końcowo roczne wychowawców klas i trenerów.
3. Analizę realizacji programu wykonaną przez dyrektora szkoły.
4. Sprawozdania z realizacji poszczególnych działań.
5. Sprawozdanie z realizacji dwa razy w ciągu roku szkolnego przygotowywane przez Dyrektora szkoły.

XIII. Ocena efektywności programu

Ocena efektywności programu będzie się odbywać poprzez:

1. Analizowanie opinii rodziców, Samorządu Uczniowskiego.
2. Analizę ankiet przeprowadzanych wśród uczniów i rodziców.
3. Analizę realizacji dwa razy w ciągu roku szkolnego przygotowywaną przez Dyrektora szkoły.

XIV. Ewaluacja programu

1. Ewaluacja programu będzie odbywać się, co najmniej raz na trzy lata, a w razie potrzeby, co roku Radzie Pedagogicznej przed rozpoczęciem roku szkolnego.
2. Wszyscy nauczyciele w trakcie roku szkolnego będą zwracać uwagę na atrakcyjność i potrzebę funkcjonowania poszczególnych elementów programu.
3. Będą obserwować zaangażowanie, zainteresowanie i postawy uczniów przy realizacji kolejnych punktów programu i przełożą swoje spostrzeżenia oraz sugestie i opinię rodziców.
4. Zastaną również przeanalizowane wyniki ankiet, które sprawdzą efektywność prowadzonych działań.

XV. Postanowienia końcowe

1. Program wychowawczo-profilaktyczny jest częścią planu pracy szkoły.
2. Ramowe plany wychowawcze są integralną częścią programu.
3. Z treścią programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły zapoznają uczniów wychowawcy klas a ich rodziców oraz Radę Pedagogiczną Dyrektor szkoły.
4. Niniejszy program wchodzi w życie od 01.09.2017R. i obowiązuje przez trzy lata nauki i obejmuje 3 lata szkolne 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.

**Dyrektor szkoły
Janusz Kociołek**